

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Итоги деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Многопрофильная школа №181»
Советского района города Казани
Республики Татарстан за 2018 год**

**Абдуллина Дина Альбертовна,
директор МБОУ «Многопрофильная школа № 181»
Советского района г.Казани**

Апрель 2018

Уважаемые родители!

Нам очень важно Ваше мнение о качестве представленного Вашему вниманию
Публичного доклада по итогам работы школы №181 за 2018 год!

Ф.И.О. _____ класс _____
(заполняется по желанию)

1. Информация о работе школы представлена:
_____ в полном объёме; _____ частично; _____ недостаточно.
2. Оцените, пожалуйста, качество работы школы по пятибальной шкале от 0 до 5 по каждому направлению:
 1. Обеспечение качественного образования _____
 2. Работа с одаренными детьми _____
 3. Содержание воспитательной работы _____
 4. Предоставление дополнительных образовательных услуг _____
 5. Развитие материально-технической базы _____
 6. Санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания _____
 7. Питание в столовой _____
 8. Медицинское обслуживание _____
3. Ваши отзывы и предложения:

4. Как Вы лично могли бы участвовать в процессе обучения и воспитания? Чем Вы могли бы помочь?

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение качества обучения учащихся на всех ступенях образования.
2. Осуществление дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты в основной общей школе.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.
5. Выявление одаренных детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.

На 1 сентября: 28 классов, из них шесть 1-х классов

1А- 31

1Б- 33

1В- 31

1Г- 28

1Д- 30

1Е- 28

Микрорайон школы:

Ул.Тулпар, 3, 4, 5, 6, 7,

ул.Седова, 1, 3, 5, 7, 20а, 20б, 20в,

пр.Альберта Камалеева, 26, 28/9, 34, 34а, 34б, 34в,

ул.Аделя Кутуя, 37, 39, 43, 45, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 57, 61,

67, 68/1, 68/2, 69, 70, 71, 72, 75, 79, 81, 82, 85, 86, 88,

89, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 108/1, 110а, 110б

Движение учащихся

	на 01.09.17	на 01.01.18
Начальная школа	452	475
Среднее звено	310	325
Итого	762	800

*Прогноз на 1 сентября 2017 года -1224
учащихся*

Условия образовательного процесса **Комплектование классов начальной школы**

Клас с	Количе ство	Программа специфика
1а	31	ФГОС, УМК Перспектива,
1б	33	ФГОС, УМК Перспектива
1в	31	ФГОС, УМК Перспектива
1г	28	ФГОС, УМК Перспектива
1д	30	ФГОС, УМК Перспектива
1е	28	ФГОС, УМК Перспектива
2а	34	ФГОС, УМК Перспектива,
2б	30	ФГОС, УМК Перспектива
2в	28	ФГОС, УМК Перспектива
2г	30	ФГОС, УМК Перспектива

Класс	Колич ество	Программа специфика
3а	34	ФГОС, УМК Перспектива,
3б	30	ФГОС, УМК Перспектива,
3в	27	ФГОС, УМК Перспектива
3г	20	ФГОС, УМК Перспектива
4а	28	ФГОС, УМК Перспектива
4б	32	ФГОС, УМК Перспектива

Условия образовательного процесса

Комплектование классов средней и старшей школы

Класс	Количество	Программа Профиль углубление
5а	29	ФГОС, углубление математика
5б	25	ФГОС, углубление биология
5в	37	ФГОС, углубление иностранный язык
5г	25	ФГОС, углубление математика
6а	27	ФГОС, углубление математика
6б	30	ФГОС, углубление математика
6в	27	ФГОС, углубление английский, второй иностранный- немецкий
7а	28	ФГОС, углубление математика, физика
7б	28	ФГОС, углубление математика, физика
7в	29	ФГОС, углубление английский, второй иностранный- немецкий язык.

Класс	Количество	Программа Профиль углубление
8а	27	ФГОС, углубление математика, физика
8б	25	ФГОС, углубление английский, второй иностранный- немецкий язык.

Качество обучения

	<i>Успеваемость 100%</i>	
	І четверть	ІІ четверть
Начальная школа	73,5%	77,1%
Основная школа	53,7%	62,5%
Итого	63,1%	69,5%

**Реализация ФГОС НОО
средствами программы Школы в урочной деятельности:**

- Тщательное наблюдение и описание наблюдаемого
- Построение объяснений и интерпретаций
- Аргументированное рассуждение
- Связь новых знаний с предыдущим
- Определение главной мысли и формулирование выводов
- Раскрытие сущности темы
- Умение проявлять интерес и задавать вопросы
- Принятие во внимание различных точек зрения

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Учитель
1	Сивков Александр	Математика	5	Дементьев А.Г.
2	Соколова Софья	Математика	5	Дементьев А.Г.
3	Костицын Егор	Татарский язык (для русскоязычных учащихся)	5	Насыбуллина А.И.

Ресурсы внеурочной деятельности



ВНЕШНИЕ

РЦВР (республиканский центр внешкольной работы)
Республиканский олимпиадный центр
ЦДТ «Азино»
ООО «Зарница»
Кукольный театр «Экият»
Отдел пропаганды ГИБДД
Музеи города
ЦДТ «Детская академия»
Музыкальная школа



ВНУТРЕННИЕ

бюджетные ресурсы (4,5 ставки)
кружок «Кружевница»
Изостудия «Акварелька»
кружок «Техническая графика»
кружок «Народный фольклор»
кружок «Бальные танцы»
кружок «Азбука общения»
секция «Футбол»
секция «Бадминтон»

Национальное образование

	1 кл	2 кл	3 кл.	4кл.	5кл	6кл	7кл	8кл	Итого
Русский	81	81	34	21	61	38	31	32	377/ 47%
Татарский	97	45	77	39	46	49	50	20	423/ 53%

Реализуемые задачи:

- 1) способствовать формированию толерантности у школьников к духовным наследиям национальностей, проживающих в Татарстане;
- 2) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 3) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре,

первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

4) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;

5) развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Достижения в конкурсах (родной язык)

Достижения учащихся:

- Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества» (выступление на тат.яз.), Мухамадиева Язиля, 8 кл., Сертификат участника;
- Республиканская олимпиада по татарскому языку «ЭРУДИТ». – Абрамова Дарья, 7 класс лауреат.
- Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку (среди русскоязычных учащихся), Костицын Егор, 5кл, призер

- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, очерк), Волков Тимур, (7 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Буктрейлер остасы”), Гизатуллин Тимур, (8 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, хикәя), Закирова Азалия, (5 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, интервью), Мерзлякова Валерия, (7 кл.) 2 место.
- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы», Семенова Анна, вокал, 1 место.

Национальное образование



Достижения учителей (родной язык):

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства», Сертификат участника, Закирова Гюзель Вагизовна
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства», Сертификат участника, Насыбуллина Алсу Ильдаровна
- Казанский Федеральный университет, Закирова Г.В., Почетная грамота за многолетнюю плодотворную работу по выявлению и поддержке творческих, одаренных учащихся общеобразовательных школ, гимназий

Результативность учащихся 1-8 классов за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результативность
Международный проект «Сомик» «Арифметические примеры»	Международный	2	Победитель 2
III международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»,	Международный	4	Призер 2
Всероссийского конкурса "Лестница успеха"	Россия	1	Призёр 1
Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	Россия	1	Участник
Образовательного Республиканский экологический проект "Скаут-друг природы", посвященного году экологии в России.	РТ	1	Участник
«Математический марафон»	РТ	3	Победитель 3

"Найди ошибку "	РТ	13	Призёр 12 Победитель 1
«Лимон»	РТ	5	Призёр 5
«Одна команда»	РТ	50	Победитель 50
Олимпиада по окружающему миру	РТ	1	Призёр 1
Олимпиада по русскому языку	РТ	3	Призёр 3
«Мир вокруг нас»	РТ	1	Победитель 1
Респуб. конкурс рисунков и видеороликов	РТ	3	Победитель 3
WINKID	РТ	7	Призер - 6
Конкурс рисунков «Будь бдителен на льду!»	РТ	1	Участник
Конкурс сочинений «Билет в будущее»	РТ	4	Победитель 2 Призер - 2
Поволжская НПК им. Академика К.А.Валиева	РТ	2	Призер 1
«Вдохновение»	Город	1	Призер - 1
Олимпиада по окружающему миру «Умка»	Город	7	Победитель 1 Призер 1
Олимпиада по окружающему миру им.С.Аксакова	Город	1	Призёр 1
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Город	1	Призер - 1

Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	Город	1	Призёр 1
НПК школьников им.К.Д.Ушинского	Город	4	Победитель 2 Призер 1
НПК школьников им. Д.С.Лихачева	Город	2	Призер 1
III городская научно-практическая конференция учащихся и студентов «Абсалямские чтения»	Город	1	Призер 1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Город	34	Призер 3

Российский уровень:

- Всероссийский Отраслевой открытый фестиваль-конкурс самодеятельного искусства «Лестница Успеха-2017» в номинации «Вокал» (5-8 лет), диплом, дипломант, Салахутдинова
- Всероссийский Отраслевой открытый фестиваль-конкурс самодеятельного искусства «Лестница Успеха-2017» в номинации «Вокал» (9-13 лет), диплом, дипломант, Вильданова

- Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», Мухамадиева Язиля, 8 кл., Сертификат участника

Республиканский уровень:

- Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Пишу красиво», диплом, призер, Кайнова Алиса
- Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», диплом, призер, Кайнова Алиса
- Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – русский язык и литература», диплом призера, Ахметова Камилла
- Очная олимпиада WINKID по предмету математика, диплом, призер, Ахметова Камилла
- Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – математика», диплом победителя, Кайнова Алиса
- Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Пишу красиво», диплом победителя, Еременко Богдан
- Республиканский конкурс среди школьников 1-6 классов «Звезда», диплом победителя, команда 2Б класса

- Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – математика», диплом победителя, Ахметова Камилла
- III (V) Поволжская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева, диплом, лауреат, Григорьева Дарья
- Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон», диплом победителя, Ахметова Камилла
- Республиканский конкурс сочинений о профессиях среди учащихся 7-10 классов в ОО «Билет в будущее» в форме картины (рисунка), диплом, лауреат, 1 место, Сафарова Сабина
- Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда», диплом, 1 степени, команда 2А класса
- Республиканский конкурс сочинений о профессиях среди учащихся 7-10 классов в ОО «Билет в будущее» в форме картины (рисунка), диплом, лауреат, 1 место, Бикмуллина Аделя
- Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда», диплом, 1 степени, команда 2А класса

- Республиканский конкурс сочинений о профессиях среди учащихся 7-10 классов в ОО «Билет в будущее» в форме картины (рисунка), диплом, лауреат, 2 место Белагуб Ксения
- Республиканский конкурс сочинений о профессиях среди учащихся 7-10 классов в ОО «Билет в будущее» в форме стихотворения, диплом лауреата, 2 место, Халикова Диана
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога Без опасности», коллективная работа 4а класса, 1 место.

Городской уровень:

- X городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского, диплом 1 степени, Григорьева Дарья
- X городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского, диплом 1 степени, Гараев Амирхан
- III городская научно-практическая конференция учащихся и студентов «Абсалямские чтения», диплом 3 степени, Вильданова Алина
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Смешанная техника», диплом, 3 место, коллективная работа 1А класса

- 3 городская научно-практическая конференция учащихся и студентов «Абсалямовские чтения», диплом 3 степени, Вильданова Алина, 8 класс.
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, Соколова Софья, 5кл, призер
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, Сивков Александр, 5кл, призер
- Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку (среди русскоязычных учащихся), Костицын Егор, 5кл, призер
- Зональный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Юные дарования» (номинация «Этот красочный мир» в возрастной категории 8 – 10 лет) Белагуб Ксения, 3 место; (номинация «Палитра ремёсел» в возрастной номинации 14 – 16 лет) Игнатьева Мария, 3 место

Районный уровень:

- Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования» в номинации «Этот сказочный мир» (14-16 лет), диплом, гран-при, Игнатьева Мария

- Районный конкурс «Мин бит татар малае», Сабилов Амир, 3 место;
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, очерк), Волков Тимур, (7 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Буктрейлер остасы”), Гизатуллин Тимур, (8 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, хикәя), Закирова Азалия, (5 кл.) 2 место.
- Районный конкурс «Әни, диеп, язып куйдым» (номинация “Яшь каләм тибрәтүче”, интервью), Мерзлякова Валерия, (7 кл.) 2 место.
- Конкурс патриотической песни “Я люблю тебя Россия”, 3 место-Салахутдинова М., 2 место-Гатина С., Мустафина И., гран-при Вильданова Д.
- Районный этап молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-2018”, Мустафина И.-2 места, Салахутдинова М.-3 место.
- Районный этап республиканского конкурса «С юбилеем, Фестиваль!» (номинация «Праздничная открытка» в возрастной категории 8 – 10 лет), Ахметзянова Алия, 1 место;

коллективная работа 1е класса, 2 место; (в возрастной категории 11 – 13 лет) Белагуб Ксения, Андреева Дарья, Сафарова Сабина, Бикмуллина Аделя, Семёнова Анна, Карпушина Лиана, Абушаева Диляра, Татьяна Анна, Казакова Ангелина, 1 место; (номинация «Видео – клипы, презентация, видео – поздравление» в возрастной категории 11 – 13 лет)

Белагуб Ксения, Сафарова Сабина, 1 место.

- Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога в космос» (номинация «Рисунок на тему «Позитивный взгляд с орбиты глазами ребёнка» в возрастной категории 9 – 10 лет) Афанасьева Варвара, 1 место; Юсупова Самира, 2 место; Туголуков Илья, Музафарова Ева, Есенская Арина, 3 место; (в возрастной категории 11 – 13 лет) Сафарова Сабина, 1 место; Белагуб Ксения, Алимова Анастасия, 2 место; Будыло София, 3 место; (номинация «Космический календарь (буклет)» в возрастной категории 9 – 10 лет) Красавина Ангелина, 1 место; (номинация «Эссе: «В космонавты я бы пошёл, пусть меня научат» в возрастной категории 9 – 10 лет) Валишева Аделина, 3 место; (номинация «Компьютерная презентация» в возрастной категории 14 – 15 лет) Игнатьева Мария, Минкова Анжела, 1 место.

- Районный этап всероссийского конкурса «Права человека глазами молодёжи» (номинация «Видео – ролик») Афанасьев Юра, 3 место.
- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы», Семенова Анна, вокал, 1 место.

Достижения учителей:

Международный уровень:

- III международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Сунгатуллина Гульназ Мунировна, Сертификат участника
- III международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения», Загидуллина Л.А., Диплом 3 степени
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Володина Т. С., Диплом 1 степени

Республиканский уровень:

- Региональная общественная организация «Совет детских организаций Республики Татарстан», Закамская Надежда Анатольевна, Благодарственное письмо
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи», Загидуллина Л.А., Сертификат участника
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Сорокина Юлия Владимировна, Диплом за подготовку призера очной олимпиады WINKID
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Васильева Олеся Анатольевна, Диплом за подготовку победителя очной олимпиады WINKID
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Батыршина Миляуша Рубисовна, Диплом за подготовку призера очной олимпиады WINKID

- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Абдуллина Дина Альбертовна, Диплом за подготовку победителя очной олимпиады WINKID
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Гильмутдинова Лейсан Вакиловна, Диплом за подготовку победителя очной олимпиады WINKID
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Зарипова Инна Владимировна, Диплом за подготовку победителя очной олимпиады WINKID
- Министерство образования и науки Республики Татарстан, Чумарова Наталья Петровна, Диплом за подготовку победителя очной олимпиады WINKID
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства», Сертификат участника, Закирова Г.В.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в

условиях мультикоммуникативного образовательного пространства», Сертификат участника, Насыбуллина А.И.

Городской уровень:

- XII городская научно-исследовательская конференция имени Д.С.Лихачева, Володина Т. С., Диплом 1 степени
- Казанский Федеральный университет, Закирова Г.В., Почетная грамота за многолетнюю плодотворную работу по выявлению и поддержке творческих, одаренных учащихся общеобразовательных школ, гимназий
- X городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского, Загидуллина Л.А., Диплом 2 степени

Ориентиры воспитательной работы

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- Поддержка семейного воспитания
- Поддержка общественных объединений
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание
- Профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Ключевые компетенции

Коммуникативная	Социальная	Информационная
Умение вступать в коммуникацию, с целью быть понятым, овладение умениями общения	Умение жить и работать вместе с другими людьми, в трудовом коллективе, команде	Умение работать со всеми видами информации, развитие навыков поисковой и проектной

		деятельности
Автономизационная	Продуктивная	Нравственная
Способность к саморазвитию и самопрезентации, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособность	Умение работать, потребность жить общечеловеческими нравственными понятиями	Готовность принимать решения, способность за них нести ответственность

Основные формы внеурочной деятельности

Ключевой результат	Проект	Сроки реализации
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Музей в чемодане» • Проект «Книга памяти» • Проект «Родные лица Победы» • Военно-патриотическое движение «Юнармия» • Отряд ЮИД Правоохранительный отряд	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Творческая работоспособность в	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие сценические проекты и конкурсы 	Ежегодно (календарные и

<p>команде, экологическое воспитание, профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Собери макулатуру – прояви свою культуру! • Экологический десант • Кулинарные мастер-классы • Проект «Малые цветочные формы» • ШУС «Седьмое небо» (5-8 классы) • Содружество (1-4 классы) • Проекты с сетью магазинов «Леруа Мерлен» <p>практикоориентированный</p>	<p>школьные даты) Ежегодно</p> <p>Ежегодно весной и осенью</p> <p>Ежегодно весной, летом</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежемесячно</p>
<p>Физическое здоровье Ценности ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плавание – третий час урока физической культуры • Спортивные состязания • Деловые завтраки с департаментом питания г. Казани • Школьный спортивный клуб «Футбол» • Центр по бадминтону «7 	<p>Реализуется со 2-ой четверти</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

	небо»	
Духовность, нравственность	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительные акции, ярмарки • Благотворительные праздники для ветеранов • Благотворительные концертные программы «От сердца – к сердцу» 	Октябрь, декабрь, май ежегодно Октябрь, май Ежегодно С октября 2017

Профессиональное развитие Средний возраст педагогов

Год	Количество педагогов	До 35 лет	От 36 до 55 лет	56 и выше	Средний возраст
2017 - 2018	56	26 46,4%	26 46,4%	4 7,14%	38 лет

По контрактному муниципальному заданию удельный вес численности учителей моложе 35 лет должен составлять не менее

28,9%. По нашей школе этот параметр составляет 46,4%.

Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста должен составлять не более 18%. По нашей школе этот параметр составляет 26%.

Профессиональное развитие

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, особенно молодых специалистов, независимо от результата, это уже большой шаг на пути повышения своего профессионализма и мастерства.

2017г. – Сунгатуллина Гульназ Мунировна, участник

Привлечение в школу молодых специалистов за счет участия в республиканском гранте «Наш новый учитель» !

Проектная деятельность – основа воспитания и социализации учащихся МБОУ «Школа №181»

- ***ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ «ОТ ПОРТФОЛИО ВЫХОДНОГО ДНЯ» К «АБИТУР-КЛАССУ»***

--

1-4 КЛАССЫ

ПРОЕКТ «Я - ТАЛАНТЛИВ»,

проект Портфолио выходного дня – создание системы воспитательной работы в форме игры-путешествия

5-7 КЛАССЫ

проект ДВЕНАДЦАТЬ КОЛЛЕГИЙ – исследовательский поисковый проект для подростковой школы, направленный на развитие познавательного интереса учащихся

8 КЛАССЫ

проект «МУДРАЯ СОБА» - проведение интеллектуальных турниров с индивидуальным участием и командным результатом.

ПРОФИНФОРМБЮРО – знакомство с заводами, колледжами, лицеями, предприятиями...

9 КЛАССЫ

**проект ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ШАГИ В НАУКУ 21 ВЕКА**

10 КЛАССЫ

**проект ОРИЕНТИРЫ....
СВЯЗЬ С ВУЗАМИ**

11 КЛАССЫ

проект АБИТУР – классы

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМАЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ НРАВСТВЕННЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ИДЕИ МОГУТ СТАТЬ ЛИЧНЫМ ПРИОБРЕТЕНИЕМ УЧЕНИКА

Дальнейшее развитие проекта:

- Экологические акции, экспериментально-опытные работы детей и родителей;
- Проведение «зелёных классов» (учебные занятия, тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы, мастер-классы) на свежем воздухе;
- Проведение общешкольных праздников различного формата, праздников для жителей микрорайона;
- Организация урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности учащихся, подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с педагогами, родителями, жителями микрорайона;
- Организация разноадресных благотворительных акций.

Диагностика здоровья детей:

Комплексное обследование:

- определение уровня физического развития;
- оценка уровня психофизического и соматического здоровья;
- функциональных и адаптивных резервов организма;

- состояния работы сердца;
 - определение соотношения жиров, мышечной ткани и воды в организме;
 - комплексная и детальная оценка функции дыхательной системы.
- Договор с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6»

Перспективы развития инфраструктуры:

Разработка проекта «Школьный парк» - озеленение.

Общими усилиями мы сможем сделать школу №181 самой лучшей для самих детей!